

2020

国际组织人才培养创新实践项目 线上课程列表

国际组织人才培养创新实践项目
Global Engagement Talents Cultivation Program

长按识别二维码
查看课程详情



课程一 探索联合国及其可持续发展目标

课程导师 Prof.Laura Engel
乔治华盛顿大学国际教育与国际事务副教授
联合国教科文组织国际发展教育主席
联合国国际教育项目的负责人
培训证书项目的联合负责人

开课时间 11月7日-12月6日
每周六



课程二 基于联合国报告的 全球可持续发展研究

课程导师 Prof.Parfait M Eloundou-Enyegue
2019年度可持续发展目标报告的联合国小组成员
曾荣获国际比较教育学会乔伊斯凯恩研究奖
康奈尔大学发展社会学与人口学教授
康奈尔大学发展社会科学系主任

开课时间 11月7日-12月6日
每周六



课程三 联合国可持续发展目标下的 国际教育发展探究

课程导师 Prof.James H. Williams
乔治华盛顿大学国际教育与国际事务副教授
联合国教科文组织官员
联合国教科文组织国际教育项目的负责人
曾任职于美国国际开发署非洲局

开课时间 11月7日-12月6日
每周六



课程四 如何利用商业及社会企业 实现可持续发展目标

课程导师 Prof.Kenneth Amaeshi
尼日利亚拉各斯商学院战略与治理的客座教授
爱丁堡商业可持续发展组织主席
爱丁堡可持续商业计划的主任
牛津大学赛德商学院的访问学者

开课时间 11月7日-12月6日
每周日



课程五 可持续发展目标下的 国际法与全球治理方针

课程导师 Prof.Veronica Ruiz Abou-Nigm
爱丁堡大学法学院高级讲师
“国际私法与一体化市场发展:跨地区合作”的首席研究员
致力于国际法与各个法律学科的交叉研究
爱丁堡大学法学博士学位

开课时间 11月7日-12月6日
每周日



课程六 环境政策与公共卫生政策联动 实现联合国可持续发展目标

课程导师 Prof.Talia E. Abbott Chalew
约翰霍普金斯大学客座教授
约翰霍普金斯大学彭博公共卫生学院研究员
普渡大学全球项目客座教授
布伦特清洁空气委员会成员
非盈利环境协会数据咨询师

开课时间 11月7日-12月6日
每周日



课程七 全球经济可持续发展： 原理与实践研究

课程导师 Prof.Lorenzo Lotti
伦敦大学学院高级讲师
伦敦大学学院环境行为经济学研究组组长
伦敦大学学院应用经济学博士
致力于全球环境与经济可持续发展研究

开课时间 11月7日-12月6日
每周六



课程八 创业与科技 带动全球工业可持续发展

课程导师 Prof. Slav W. Hermanowicz
加州州立大学伯克利分校环境与土木工程学院终身教授
清华-伯克利深圳学院(TBSI)共同副院长
TBSI首席科学家

开课时间 11月7日-12月6日
每周日



2020 FALL

课程一

探索联合国及其可持续发展目标

Understanding UN and the Sustainable Development Goals

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周六)



本课程导师

Prof. Laura Engel

乔治华盛顿大学副教授

乔治华盛顿大学国际教育与国际事务副教授

联合国教科文组织国际发展教育主席

联合国国际教育项目的负责人

培训证书项目的联合负责人

课题学习目标

- 了解联合国的组织运作机制及其在全球发展中的地位
- 学习不同国际组织对世界政治所产生的作用和影响，国际组织所面临的挑战，以及政治和经济变化对其职能演变的影响
- 开拓国际视野，了解联合国工作人员应具备的基本素养
- 学生将获得有效的数据治理系统方案，用于监控可持续发展目标，管理与数据相关的伙伴关系、能力、资源和流程

考核评定标准

课程共计5次课后作业，将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例，换算为百分制，出具成绩评定证明



2020 FALL

课程二

基于联合国报告的全球可持续发展研究

Introduction to Global Development Based on the UN Report

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周六)



本课程导师

Prof. Parfait M Eloundou-Enyegue

康奈尔大学终身教授、系主任

康奈尔大学发展社会学与人口学教授

康奈尔大学发展社会科学系主任

任2019年度可持续发展目标报告的联合国秘书长小组成员

曾荣获国际比较教育学会乔伊斯凯恩研究奖

课题学习目标

- 深入学习发展简史及理论, 详细介绍可持续发展的三大支柱: 经济发展、社会进步、环境保护
- 通过学习联合国全球发展报告, 以了解全球发展的最新进展和未来趋势
- 集中训练学生的复杂问题分析和解决能力, 对历史和发展进程的逻辑梳理和批判性思维
- 用理解和批判的政策方法促进社会经济的发展

考核评定标准

课程共计5次课后作业, 将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例, 换算为百分制, 出具成绩评定证明



2020 FALL

课程三

联合国可持续发展目标下的 国际教育发展探究

International Education Development under
Sustainable Development Goals

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周六)



本课程导师

Prof. James H. Williams

乔治华盛顿大学副教授

乔治华盛顿大学国际教育与国际事务副教授

联合国教科文组织官员

联合国教科文组织国际教育项目的负责人

曾任职于美国国际开发署非洲局

课题学习目标

- 学习教育相关海外服务和实习、到教育相关政府和非政府组织就职、建立全球合作伙伴关系所需的跨文化交流能力
- 理解不同国家教育的发展历史和现状, 了解国际教育所面临的挑战及如何应对挑战
- 实现教育公平性的挑战和应对措施
- 提升学生在素质教育和终身学习方面所需技能和素养

考核评定标准

课程共计5次课后作业, 将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例, 换算为百分制, 出具成绩评定证明



国际组织人才培养创新实践项目
Global Engagement Talents Cultivation Program

2020 FALL

课程四

如何利用商业及社会企业 实现可持续发展目标

Business, Entrepreneurship, and
the Sustainable Development Goals (SDGs)

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周日)



本课程导师

Prof. Kenneth Amaeshi

爱丁堡大学终身教授

爱丁堡商业可持续发展组织主席

爱丁堡可持续商业计划的主任

牛津大学赛德商学院的访问学者

尼日利亚拉各斯商学院战略与治理的客座教授

课题学习目标

- 了解可持续发展目标，并审视该目标对企业和企业家的影响
- 批判性地讨论可持续发展目标是如何重新定义商业与社会关系的，并探究如何利用商业与社会企业实现该发展目标
- 学习作为全球经济发展政策参与者所应该具有的商业理论基础，并把可持续发展思想作为企业和企业家挑战和探索的核心管理力量，来培养批判性的商业思维。

考核评定标准

课程共计5次课后作业，将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例，换算为百分制，出具成绩评定证明



2020 FALL

课程五

可持续发展目标下的国际法 与全球治理方针

International Law and Globalization under
Sustainable Development Goals (SDGs)

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周日)



本课程导师

Prof. Veronica Ruiz Abou-Nigm

爱丁堡大学高级讲师

爱丁堡大学法律学院高级讲师

“国际私法与一体化市场发展：跨地区合作”的首席研究员

爱丁堡大学法学博士学位

致力于国际法与各个法律学科的交叉研究

课题学习目标

- 学习基于可持续发展目标的全球化进程及相关国际法律条款；
- 通过分析相关国际法律条款和案例，来探究国际法如何在可持续化的全球发展中适应差异化的国情和文化；
- 探究国际私法如何与贸易法等其它法律学科融合来达成可持续发展目标；
- 培养学生以国际化的视角辩证地分析相关法律案例，并公正和包容地探讨差异化的全球可持续发展治理方针。

考核评定标准

课程共计5次课后作业，将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例，换算为百分制，出具成绩评定证明



2020 FALL

课程六

环境政策与公共卫生政策 联动实现联合国可持续发展目标

Interconnection between Environment and Public Health
in the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs)

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周日)



本课程导师

Prof. Talia E. Abbott Chalew

约翰霍普金斯大学客座教授

约翰霍普金斯大学环境工程和科学学院客座教授

约翰霍普金斯大学彭博公共卫生学院研究员

普渡大学全球项目客座教授

致力于饮用水安全性研究

课题学习目标

- 了解可持续发展目标中与环境发展相关的条款，探究其对人类健康和经济发展的影响
- 探究与环境、健康相关的可持续发展目标在不同国家的应用，并分析差异化经济、文化等背景下该目标实现的可能性
- 探究环境发展与公共卫生和公共健康的关系，并在在可持续发展的目标下，理解环境政策与公共卫生政策的基本制定理念

考核评定标准

课程共计5次课后作业，将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例，换算为百分制，出具成绩评定证明



2020 FALL

WORLD ECONOMIC FORUM

课程七

全球经济可持续发展：原理与实践研究

Economics and Sustainability: Theories and Applications

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周六)



本课程导师

Prof. Lorenzo Lotti

伦敦大学学院高级讲师

伦敦大学学院高级讲师

伦敦大学学院环境行为经济学研究组组长

伦敦大学学院应用经济学博士

致力于全球环境与经济可持续发展研究

课题学习目标

- 认识帮助改善全球气候变化的经济学工具，学习从经济学角度评估全球重大气候事件，加深全球可持续发展的合作意识，推动全球经济可持续发展
- 了解行为经济学的理论基础与行为经济学帮助实现可持续发展目标的实际应用案例
- 深入探究全球环境治理政策与国际环境协议背后的经济学原理，加深对可持续发展目标的认识及其对人类的意义

考核评定标准

课程共计5次课后作业，将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例，换算为百分制，出具成绩评定证明



2020 FALL

课程八

创业与科技带动全球工业可持续发展

Sustainable Development and Entrepreneurship:
Ethics, Physics and Technology

开课时间: 11月7日-12月6日 (每周日)



本课程导师

Prof. Slav W. Hermanowicz

加州大学伯克利分校终身教授

加州大学伯克利分校环境与土木工程学院终身教授

清华-伯克利深圳学院 (TBSI) 共同副院长, 首席科学家

课题学习目标

- 深入探究联合国可持续发展目标在工业创业、政策与科技方面的实际应用, 聚焦全球工业可持续发展的焦点问题。
- 学习使用严谨的方式认识工业发展领域重要的数学与物理概念及应用, 了解推动全球工业变革、实现可持续发展的科学方法。
- 掌握能源与资源发展与保护现状, 通过宏观与微观视角认识全球能源投入与经济产出状况, 全方位分析工业可持续发展。

考核评定标准

课程共计5次课后作业, 将按照5次作业评分占80%、课程出勤占20%的比例, 换算为百分制, 出具成绩评定证明



国际组织人才培养创新实践项目
Global Engagement Talents Cultivation Program